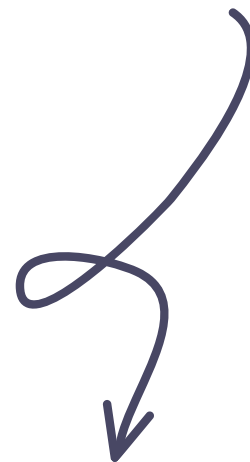


OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

w pigułce



OK



Ocenianie kształtujące (*Formative Assessment*) to nie pojedyncza technika, ale sposób myślenia o nauczaniu i uczeniu się.

To proces ciągłego wspierania uczenia się uczniów.
Celem OK nie jest tylko ustalenie oceny w formie informacji zwrotnej.



Zaczynij od celu:

- **Formułuj jasne, zrozumiałe cele zajęć, unikaj ogólników.**
- **Spraw, by uczniowie wiedzieli, po co się uczą i co ma być efektem ich pracy.**
- **Zawsze pytaj siebie - "Czy uczniowie wiedzą, dokąd zmierzają?".**

Określ kryteria sukcesu (“nacobezu”):

- Podaj uczniom konkretne KSU, dzięki którym sprawdzą, czy dotarli do celu.
- Kryteria powinny być zrozumiałe, sprawdzalne i proste w odbiorze.
- Używaj czasowników operacyjnych. Porzuć “wiem”, “znam”, “potrafię”.

Udzielaj wartościowej informacji zwrotnej:

- **Dobra IZ odnosi się tylko do kryteriów.**
- **Najpierw wskazuj kryteria spełnione.**
- **Potem przejdź do kryteriów niespełnionych.**
- **W trzecim kroku ustal z uczniami sposób poprawy.**
- **Na koniec pochylcie się razem nad wskazówkami do pracy w przyszłości.**

Angażuj uczniów w ocenianie:

- **Samoocena i ocena rówieśnicza rozwijają odpowiedzialność, motywację i zaangażowanie.**
- **Wskazuj uczniom cechy prawdziwej informacji zwrotnej (koniecznie musi się odnosić wyłącznie do kryteriów sukcesu).**

Monitoruj i reaguj:

- Wprowadzaj elastyczne zmiany, jeśli coś nie działa.
- Traktuj błędy jako naturalny element procesu uczenia się.

Błąd jest OK!

Wdrażaj krok po kroku:

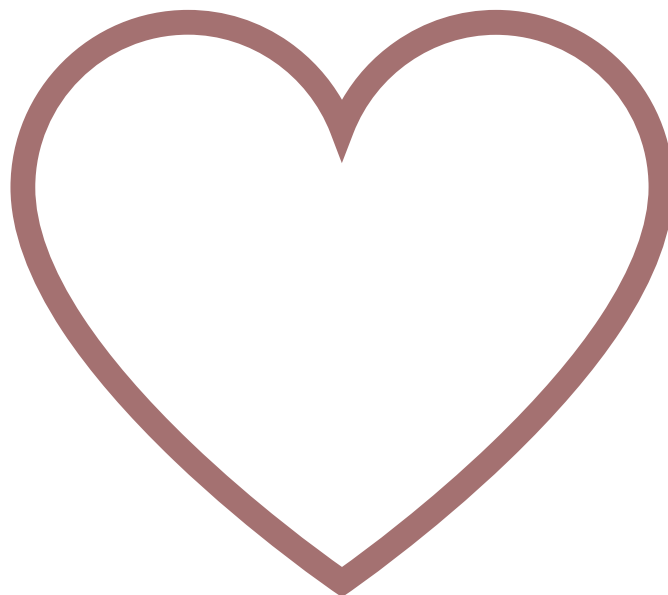
- **Zacznij od jednej strategii (cel + KSU).**
- **Rozmawiaj z uczniami i rodzicami, dlaczego ocenianie wygląda inaczej.**
- **Zaproś sojuszników - dąż do spójności w gronie pedagogicznym.**

Działając wspólnie,
tworzycie nową
kulturę oceniania.



Pamiętaj o najważniejszym:

- **Ocenianie kształtujące to relacja oparta na zaufaniu, szacunku i wspólnym celu.**
- **Twoja postawa i sposób komunikacji mają większe znaczenie niż jakiekolwiek narzędzia.**





Zadaj sobie pytanie:

**CZY TO, CO ROBIĘ,
POMAGA MOIM UCZNIOM SIĘ UCZYĆ?**

Jeśli tak — jesteś na właściwej drodze.