

Udzielaj wartościowej informacji zwrotnej:

- Dobra IZ odnosi się tylko do kryteriów.
- Najpierw wskazuj kryteria spełnione.
- Potem przejdź do kryteriów niespełnionych.
- W trzecim kroku ustal z uczniami sposób poprawy.
- Na koniec pochylcie się razem nad wskazówkami do pracy w przyszłości.

