

Określ kryteria sukcesu (“nacobezu”):

- Podaj uczniom konkretne KSU, dzięki którym sprawdzą, czy dotarli do celu.
- Kryteria powinny być zrozumiałe, sprawdzalne i proste w odbiorze.
- Używaj czasowników operacyjnych. Porzuć “wiem”, “znam”, “potrafię”.

