



# Jak to było z Konstytucją 3 maja? przedstawienie (szkoła podstawowa, dla klas I-VIII) autor: Zofia Przystup

*Powracają dźwięki Poloneza w tle.*

**U2:** I z każdą taką walką coraz słabsi byliśmy. Bo wiecie, wojna to zło. Ludzie giną. Kraj biednieje. Traciliśmy po kawałku nasze ziemie.

**U1:** OMG! A kiedy pojawił się ktoś, kto chciał skończyć ten bałagan, wprowadzić porządek w kraju, to się nie dało, żal...

**U1:** No właśnie! Nie dało się, bo było coś takiego, co się nazywało, teraz uważajcie... liberum veto. (W tle ponura muzyka.)

*Wychodzi uczeń i czyta z dużego, rozwijanego „pergaminu”:*

Liberum veto – można przetłumaczyć jako „nie pozwalam”. Wystarczyło, że jeden z posłów na sejm krzyknął „liberum veto” to po pierwsze, zrywał obrady sejmu, po drugie – unieważniał wszystkie te decyzje, które podjęto wcześniej.

**U2:** Jak to działało? Wyobraźmy sobie, że dziś też obowiązuje liberum veto...

*Beztraska muzyka.*

*Zebranie Samorządu Uczniowskiego. Wchodzą uczniowie, siadają w kręgu.*

**Uczeń A:** – Słuchajcie, właściwie możemy już kończyć zebranie Samorządu. Ustaliliśmy, co trzeba zrobić, żeby dyskoteka się odbyła. Po pierwsze – złożyć wniosek do pani dyrektor. Po drugie – pogadać z panem Gładkowskim, może będzie chciał nam pomóc w nagłośnieniu. Po trzecie – ustalić play listę. Po czwarte – dać ogłoszenie.

Wszyscy uczniowie potakują, wyraźnie się cieszą, okazują to gestami „yes!” itp. Nagle jeden wstaje i woła:

**Uczeń B:** - A ja się nie zgadzam! Veto! Veto!

**Uczeń A:** – No taaaak... Czyli nasza praca na nic. Dyskoteki nie będzie.

*Uczniowie się rozchodzą, zawiedzeni, okazują to gestami, mimiką.*

*Powraca Polonez w tle.*

**U2:** No to już wiecie, jak działało liberum veto. Generalnie, Polska przeżywała głęboki kryzys.

**U1:** Ale, słuchajcie, sztos! Pojawili się ludzie, którzy widzieli tę żenadę i serio, chcieli coś z tym zrobić.

**U2:** Wśród nich byli:

Nasz król Stanisław August Poniatowski (fanfary, pokazuje się postać nad parawanem). Oklaski!!!

- Ignacy Potocki (fanfary, postać pokazuje się nad parawanem). Oklaski!!!

- Hugo Kołłątaj (fanfary, postać pokazuje się nad parawanem). Oklaski!!!

- Stanisław Małachowski (fanfary, postać pokazuje się nad parawanem). Oklaski!!!

Oni to po cichu przygotowali taką akcję, żeby uchwalić nowe prawo leczące Rzeczpospolitą.

(W trakcie przedstawiania wybiegają uczniowie i robią sobie selfie z pokazującymi się postaciami historycznymi).

*Scenka postaci nad parawanem:*

**Król:** Słuchajcie, jest niedobrze, trzeba działać.

**Wszyscy:** Oj, niedobrze, niedobrze. Trzeba działać.

**Potocki:** Trzeba sprytnie i szybko uchwalić nowe, nowoczesne prawo.

**Kołłątaj:** Tak! Żeby już nie było liberum veto!

**Małachowski:** I żeby w ogóle naprawić Rzeczpospolitą!

**Wszyscy:** Taką KONSTYTUCJĘ uchwalimy!

U1: Domyślacie się, że nie wszystkim spodobał się ten pomysł.

U2: Powiem więcej, było mnóstwo szlachty, której się to nie spodobało.