Chełmno, 1 września 2020 r.

Szanowni Państwo, mamy wiele przemyśleń po ubiegłym roku szkolnym,   
a szczególnie po nauczaniu zdalnym. Wśród nich znalazł się wniosek, że najlepiej   
w tych szczególnych warunkach funkcjonowały dzieci, które były wdrażane przez swoich rodziców   
do samodzielności już wcześniej. Potrafiły, co jest tak przecież ważne również w życiu, zorganizować sobie czas, rozplanować pracę, po prostu, brały odpowiedzialność za własne uczenie się.

Dlatego chcemy w swojej pracy zastosować nowoczesną i sprawdzoną   
w wielu krajach metodę oceniania kształtującego i związane z nią działanie OK zeszyt.

Czym jest ocenianie kształtujące? To ocenianie pomagające uczniom uczyć się, polegające na dawaniu dziecku informacji zwrotnej o tym, co już opanował, czego powinien się jeszcze nauczyć i w jaki sposób ma to zrobić.

Państwa dzieci będą otrzymywały mniej ocen cyfrowych niż dotychczas, częściej pod sprawdzoną pracą pojawi się komentarz nauczyciela o tym, co uczeń zrobił dobrze, co źle, jak powinien poprawić pracę. Zapowiemy uczniom, które prace będziemy oceniać kształtująco, a które stopniem. Na koniec semestru Wasze pociechy otrzymają tradycyjne oceny wyrażone stopniem.

OK zeszyt jest zeszytem ucznia, a nie zeszytem nauczyciela, a to, co w nim się znajdzie, jest ustalane wspólnie. Taki z pewnością będzie na języku polskim, choć niewykluczone, że również na innych przedmiotach. Uczniowie będą mieli podawane cele lekcji i kryteria sukcesu (NaCoBeZu), chcemy również wprowadzić ocenę koleżeńską i samoocenę, czyli informację od kolegi lub od samego siebie oraz podsumowanie procesu uczenia się   
w formie refleksji uczniowskiej. A wszystko to zgodnie z zasadą PPP–powoli, podlewać, pomagać.

Zależy nam, aby nasi uczniowie zdobywali wiedzę dla siebie, a nie dla stopni. Prosimy Państwa   
o współpracę. Chciałybyśmy, aby Państwo pytali swoje dzieci o to, czego się w szkole nauczyły, a nie jaki stopień otrzymały.

A na koniec przyjmijcie Państwo nasze przesłanie, choć sformułowane nie przez nas:

„***Twojego dziecka nie określa żadna ocena szkolna, lecz praca nad sobą i wysiłek, jaki musiało włożyć,   
by być w miejscu, w którym jest obecnie. Jego oceny nie określają, kim był, kim jest, ani kim będzie. Życie nie jest olimpiadą, a świat nie jest szkolną aulą. Życiem kierują relacje, emocje i pasje.”***

Jakub Andrzejczak

Mariola Kędzierska, Zofia Przystup Anna Kordowska

polonistki – liderki CSR, trenerki MK Dyrektor SP4 w Chełmnie