

## W kręgu Syzyfowych prac

Test podsumowujący – wersja A

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1	2	7	8
Właściwa odpowiedź	A	B	D	C
Punktacja	1 p.	1 p.	1 p.	1 p.

### Odpowiedzi do zadań otwartych i kryteria ich punktowania

Numer zadania	Właściwa odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania
3	Ciekoty – Gawronki Psary – Owczary Kielce – Kleryków	(0–1)	podanie właściwej odpowiedzi – 1 p.
4	Przykładowa odpowiedź: <i>bezowocna, ciężka, niekończąca się</i>	(0–1)	podanie trzech właściwych przymiotników – 1 p.
5	Przykładowa odpowiedź: <i>Bernard Zygiec swoją recytacją obudził w Marcinie uczucia patriotyczne. W chłopcu nastąpiła wewnętrzna przemiana.</i>	(0–1)	podanie właściwej odpowiedzi – 1 p.
6	Przykładowa odpowiedź: Przed poznaniem Bernarda Zygiera: <i>ugodowość, brak świadomości narodowej, konformizm, uległość wobec rasyfikujących nauczycieli.</i> Po wysłuchaniu recytacji <i>Reduty Ordona</i> : <i>bunt, obudzenie uczuć patriotycznych, odwaga, brawura.</i>	(0–2)	za podanie trzech właściwych cech uwidaczniających się na podanym etapie dojrzewania emocjonalnego chłopca – 1 p.
9	zredagowanie wypowiedzi na wskazany temat	(0–5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność tekstu z tematem – 1 p.</li> <li>• zastosowanie odpowiedniej argumentacji – 1 p.</li> <li>• streszczenie mitu o Syzyfie – 1 p.</li> <li>• spójność i zwięzłość tekstu – 1 p.</li> <li>• poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna (dopuszczalny jeden błąd językowy, jeden błąd ortograficzny i jeden błąd interpunkcyjny) – 1 p.</li> </ul>

### Zadanie 10. Kryteria oceny sprawozdania z lektury

Kryterium	Punkty	Zasady przyznawania punktów
Realizacja	(0–6)	• zgodność tekstu z tematem – 1 p.

tematu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie formy sprawozdania z lektury – 1 p.</li> <li>• przedstawienie najważniejszych informacji na temat książki: tytułu, autora, treści utworu – 1 p.</li> <li>• ocena omawianej lektury – 1 p.</li> <li>• sformułowanie zachęty do przeczytania książki – 1 p.</li> <li>• podsumowanie rozważań – 1 p.</li> </ul>
Kompozycja	(0–3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trójdzielna kompozycja tekstu z zachowaniem właściwych proporcji – 1 p.</li> <li>• stosowanie akapitów – 1 p.</li> <li>• spójność i logiczne uporządkowanie tekstu (brak nieuzasadnionych powtórzeń) – 1 p.</li> </ul>
Język i styl	(0–5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawne słownictwo, również w związkach frazeologicznych, poprawna odmiana wyrazów i łączenie wyrazów w zdania oraz zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur składniowych), trafnie dobrane środki językowe – 4 p. (dopuszczalne 4 błędy niezależnie od kategorii; 5 błędów – 3 p., 6 błędów – 2 p., 7 błędów – 1 p.)</li> <li>• funkcjonalność stylu (dostosowanie do formy wypowiedzi) – 1 p.</li> </ul>
Zapis	(0–2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawność ortograficzna – 1 p. (dopuszczalny 1 błąd)</li> <li>• poprawność interpunkcyjna – 1 p. (dopuszczalne 3 błędy)</li> </ul>

### Propozycja przeliczenia punktów na oceny szkolne

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
<b>Punkty</b>	29–30	26–28	23–25	17–22	14–16	0–13

## W kręgu Syzyfowych prac

Test podsumowujący – wersja B

### Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1	2	7	8
Właściwa odpowiedź	D	B	C	A
Punktacja	1 p.	1 p.	1 p.	1 p.

### Odpowiedzi do zadań otwartych i kryteria ich punktowania

Numer zadania	Właściwa odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania
3	Ciekoty – Gawronki Psary – Owczary Kielce – Kleryków	(0–1)	podanie właściwej odpowiedzi – 1 p.
4	Przykładowa odpowiedź: <i>bezowocna, ciężka, niekończąca się</i>	(0–1)	podanie trzech właściwych przymiotników – 1 p.
5	Przykładowa odpowiedź: <i>Bernard Zygiec swoją recytacją obudził w Marcinie uczucia patriotyczne. W chłopcu nastąpiła wewnętrzna przemiana.</i>	(0–1)	podanie właściwej odpowiedzi – 1 p.
6	Przykładowa odpowiedź: Przed poznaniem Bernarda Zygiera: <i>ugodowość, brak świadomości narodowej, konformizm, uległość wobec rasyfikujących nauczycieli.</i> Po wysłuchaniu recytacji <i>Reduty Ordona</i> : <i>bunt, obudzenie uczuć patriotycznych, odwaga, brawura.</i>	(0–2)	za podanie trzech właściwych cech uwidaczniających się na podanym etapie dojrzewania emocjonalnego chłopca – 1 p.
9	zredagowanie wypowiedzi na wskazany temat	(0–5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność tekstu z tematem – 1 p.</li> <li>• zastosowanie odpowiedniej argumentacji – 1 p.</li> <li>• streszczenie mitu o Syzyfie – 1 p.</li> <li>• spójność i zwięzłość tekstu – 1 p.</li> <li>• poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna (dopuszczalny jeden błąd językowy, jeden błąd ortograficzny i jeden błąd interpunkcyjny) – 1 p.</li> </ul>

### Zadanie 10. Kryteria oceny sprawozdania z lektury

Kryterium	Punkty	Zasady przyznawania punktów
Realizacja	(0–6)	• zgodność tekstu z tematem – 1 p.

tematu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie formy sprawozdania z lektury – 1 p.</li> <li>• przedstawienie najważniejszych informacji na temat książki: tytułu, autora, treści utworu – 1 p.</li> <li>• ocena omawianej lektury – 1 p.</li> <li>• sformułowanie zachęty do przeczytania książki – 1 p.</li> <li>• podsumowanie rozważań – 1 p.</li> </ul>
Kompozycja	(0–3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trójdzielna kompozycja tekstu z zachowaniem właściwych proporcji – 1 p.</li> <li>• stosowanie akapitów – 1 p.</li> <li>• spójność i logiczne uporządkowanie tekstu (brak nieuzasadnionych powtórzeń) – 1 p.</li> </ul>
Język i styl	(0–5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawne słownictwo, również w związkach frazeologicznych, poprawna odmiana wyrazów i łączenie wyrazów w zdania oraz zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur składniowych), trafnie dobrane środki językowe – 4 p. (dopuszczalne 4 błędy niezależnie od kategorii; 5 błędów – 3 p., 6 błędów – 2 p., 7 błędów – 1 p.)</li> <li>• funkcjonalność stylu (dostosowanie do formy wypowiedzi) – 1 p.</li> </ul>
Zapis	(0–2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawność ortograficzna – 1 p. (dopuszczalny 1 błąd)</li> <li>• poprawność interpunkcyjna – 1 p. (dopuszczalne 3 błędy)</li> </ul>

### Propozycja przeliczenia punktów na oceny szkolne

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
<b>Punkty</b>	29–30	26–28	23–25	17–22	14–16	0–13